

# Décrets, arrêtés, circulaires

## TEXTES GÉNÉRAUX

### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

#### Arrêté du 2 décembre 2025 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un certificat de spécialisation de niveau 4

NOR : MENE2532445A

Le ministre de l'éducation nationale,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 612-3, L. 612-3-2 et D. 612-1-6 ;

Vu le décret du 25 août 2023 remplaçant l'intitulé du diplôme « mention complémentaire » par l'intitulé « certificat de spécialisation » ;

Vu l'arrêté du 25 août 2023 remplaçant l'intitulé du diplôme « mention complémentaire » par l'intitulé « certificat de spécialisation » ;

Vu l'avis du Conseil supérieur de l'éducation du 20 novembre 2025,

Arrête :

**Art. 1<sup>er</sup>.** – Conformément à l'article D. 612-1-6 du code de l'éducation, les connaissances et compétences attendues pour la réussite dans les formations préparant aux différentes spécialités de niveau 4 du diplôme de certificat de spécialisation prévu aux articles D. 337-139 à D. 337-160 du même code sont nationalement définies et figurent en annexe.

**Art. 2.** – L'arrêté du 26 novembre 2024 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à une mention complémentaire de niveau 4 est abrogé.

**Art. 3.** – Le présent arrêté sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait le 2 décembre 2025.

Pour le ministre et par délégation :

*La directrice générale  
de l'enseignement scolaire,*

C. PASCAL

*Nota.* – Le contenu de l'annexe au présent arrêté peut également être consulté sur le site internet « Parcoursup », à l'adresse suivante : <https://www.parcoursup.fr>. Les compétences et connaissances attendues sont accessibles pour chacune des formations par le moteur de recherche : « rechercher une formation » sur « Parcoursup » et elles sont détaillées dans l'onglet « comprendre les critères d'analyse des candidatures » de chaque formation consultée.

### ANNEXE

#### CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES POUR LA RÉUSSITE DANS LES FORMATIONS PRÉPARANT AUX DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS DE NIVEAU 4 DE CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION

Spécialité	Attendus
Accueil dans les transports	<ul style="list-style-type: none"><li>– Être titulaire d'un baccalauréat.</li><li>– S'intéresser à la relation de service dans le secteur des transports.</li><li>– Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li><li>– S'intéresser aux évolutions techniques et commerciales des modes de transport des personnes (aérien, ferroviaire, maritime, routier).</li><li>– Avoir de bonnes capacités d'écoute et d'observation.</li></ul>
Accueil réception	<ul style="list-style-type: none"><li>– Être titulaire d'un baccalauréat.</li><li>– S'intéresser aux activités de réceptionniste dans les établissements assurant l'hébergement.</li><li>– Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li><li>– Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.</li><li>– Disposer d'une bonne culture générale et professionnelle, de qualités relationnelles et d'une excellente présentation.</li></ul>
Aéronautique - option avionique	<ul style="list-style-type: none"><li>– Être titulaire du baccalauréat professionnel « aéronautique ».</li><li>– Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li></ul>

Spécialité	Attendus
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Aéronautique option avions à moteurs à pistons	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel « aéronautique ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Aéronautique option avions à moteurs à turbines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel « aéronautique ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Aéronautique option hélicoptères moteurs à pistons	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel « aéronautique ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour en comprendre et respecter les règles de fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Aéronautique option hélicoptères moteurs à turbines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel « aéronautique ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Agent de contrôle non destructif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat technologique ou d'un baccalauréat professionnel du secteur industriel.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Art de la dorure à chaud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du brevet des métiers d'art « Art de la reliure et de la dorure ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler, seul(e) ou en équipe, dans le cadre d'une démarche de projet en dorure à chaud.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement artisanal, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression graphique, écrite et orale pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Assistance, Conseil, Vente à distance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel du secteur tertiaire.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de la relation client.</li> <li>- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.</li> <li>- S'intéresser à la négociation et aux relations commerciales.</li> </ul>
Cybersécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat.</li> <li>- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques et travailler sur des réseaux informatiques.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais.</li> </ul>
Encadrement secteur sportif option Activités Aquatiques et Natation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du certificat de spécialisation « Animation-gestion de projets dans le secteur sportif » ou d'un baccalauréat professionnel obtenu en ayant validé l'unité professionnelle facultative Secteur sportif.</li> <li>- Justifier de la validation des tests d'exigences préalables à l'entrée en formation (TEP).</li> <li>- S'intéresser au secteur du sport.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives.</li> </ul>
Encadrement secteur sportif option multi-activités physiques ou sportives pour tous	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire en priorité d'un baccalauréat professionnel obtenu notamment en ayant validé l'unité professionnelle facultative Secteur sportif.</li> <li>- Justifier de la validation des tests d'exigences préalables à l'entrée en formation (TEP).</li> <li>- S'intéresser au secteur du sport.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives.</li> </ul>
Façadier itéiste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un des diplômes suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baccalauréat professionnel Aménagement et Finition du Bâtiment</li> <li>- Baccalauréat professionnel Technicien du Bâtiment Organisation du Gros Œuvre</li> <li>- Baccalauréat professionnel Intervention sur le Patrimoine Bâti</li> <li>- Brevet professionnel Peintre Applicateur de Revêtements</li> <li>- Brevet professionnel Maçon</li> <li>- Brevet professionnel Etanchéité du bâtiment et des travaux publics.</li> </ul> </li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> </ul>

Spécialité	Attendus
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> <li>- Faire preuve d'autonomie.</li> </ul>
Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire en priorité du baccalauréat professionnel « maintenance des systèmes de production connectés » ou « maintenance des équipements industriels » ou d'un baccalauréat technologique « sciences et techniques industrielles ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Maquettes et prototypes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel technicien en réalisation de produits mécaniques, option réalisation et suivi de productions, option réalisation et maintenance des outillages ou technicien d'usinage.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Mécatronique navale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : « métiers de l'électricité et de ses environnements connectés », « maintenance des équipements industriels », « maintenance des systèmes de production connectés », « électromécanicien marine », « maintenance des matériels option A matériels agricoles », « maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention », « maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier », « systèmes numériques » (toutes options) ou « cybersécurité, informatiques et réseaux, électronique ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Métiers du bar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.</li> <li>- Disposer de qualités relationnelles.</li> <li>- Faire preuve de créativité et d'innovation.</li> <li>- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier aux métiers du bar.</li> </ul>
Opérateur polyvalent en interventions subaquatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel dans les spécialités relatives aux métiers de la maintenance et aux métiers de la mer.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement aquatique, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de diriger un groupe de plongeur.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Organisateur de réceptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat technologique « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration » ou du baccalauréat professionnel « commercialisation et services en restauration », du baccalauréat professionnel « cuisine », du brevet professionnel « arts de la cuisine » ou « arts du service et commercialisation en restauration ».</li> <li>- S'intéresser à l'organisation d'événements.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- S'intéresser à la relation client et à la négociation.</li> <li>- S'intéresser à la gestion et au management d'équipe.</li> </ul>
Peintre décorateur créateur d'ambiances	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel « aménagement et finition du bâtiment » ou du brevet professionnel « peintre applicateur de revêtements ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> <li>- Faire preuve d'autonomie.</li> </ul>
Première main haute couture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel « métiers de la mode -vêtements » ou du brevet professionnel « vêtement sur mesure ».</li> <li>- S'intéresser au secteur de la Haute Couture.</li> <li>- Disposer de capacités d'écoute et d'ouverture pour répondre aux attentes de la clientèle.</li> <li>- Faire preuve de précision, de soin et de méticulosité pour atteindre le niveau de qualité d'exécution exceptionnelle attendu.</li> <li>- Savoir réaliser les « points mains » de base.</li> <li>- Respecter les exigences de discrétion professionnelle.</li> </ul>
Production et réparation de produits électroniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire, en priorité : <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'un baccalauréat professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » ou « Systèmes numériques » ou « cybersécurité, informatiques et réseaux, électronique ».</li> <li>- ou d'un baccalauréat technologique « Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable »,</li> <li>- ou d'un baccalauréat général avec au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : « Sciences de l'Ingénieur » ou « Numérique et Sciences Informatiques ».</li> </ul> </li> <li>- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques et travailler sur des systèmes électroniques.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais.</li> </ul>

Spécialité	Attendus
Services numériques aux organisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.</li> <li>- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services.</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques.</li> <li>- Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise.</li> </ul>
Sommellerie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.</li> <li>- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.</li> <li>- Disposer de qualités relationnelles.</li> <li>- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier du vin et des boissons.</li> </ul>
Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'un des baccalauréats professionnels suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- maintenance des équipements industriels,</li> <li>- maintenance des systèmes de production connectés</li> <li>- métiers de l'électricité et de ses environnements connectés</li> </ul> </li> <li>ou d'un baccalauréat technologique « Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe.</li> <li>- Faire preuve d'autonomie.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel.</li> <li>- Comprendre et respecter les règles de fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais technique pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien(ne) des services à l'énergie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : « maintenance et efficacité énergétique », « technicien de maintenance des systèmes énergétiques climatiques », « installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables », « technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques », « métiers du froid et des énergies renouvelables », « technicien du froid et du conditionnement de l'air ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : « aéronautique option structure », « technicien en chaudronnerie industrielle », « réparation des carrosseries » ou « carrossier peintre automobile », « construction des carrosseries ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien(ne) en énergies renouvelables (option énergie électrique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire, pour cette option, du baccalauréat professionnel de la spécialité « métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » ou du brevet professionnel « électricien ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien(ne) en énergies renouvelables (option énergie thermique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire, pour cette option, du baccalauréat professionnel de la spécialité « installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables » ou « technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques » ou du brevet professionnel « monteur en installations du génie climatique et sanitaire ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien(ne) en peinture aéronautique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire du baccalauréat professionnel dans l'une des spécialités suivantes : « aéronautique » option avionique, systèmes ou structure ; « aviation générale » ; « réparation des carrosseries » ou « carrossier peintre automobile ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel spécifique à l'aéronautique, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien(ne) en réseaux électriques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : « maintenance des systèmes de production connectés », « maintenance des équipements industriels », « métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » ou du brevet professionnel « électricien ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>

Spécialité	Attendus
Technicien(ne) en soudage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : « technicien en chaudronnerie industrielle », « technicien en réalisation de produits mécaniques », « maintenance des systèmes de production connectés », « maintenance des équipements industriels », « construction des carrosseries », « aéronautique option structure », « ouvrages du bâtiment : métallerie », « techniques d'interventions sur installations nucléaires » ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel « métallier ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Technicien(ne) en tuyauterie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : « technicien en chaudronnerie industrielle », « technicien en réalisation de produits mécaniques », « maintenance des systèmes de production connectés », « maintenance des équipements industriels », « construction des carrosseries », « aéronautique option structure », « ouvrages du bâtiment : métallerie », « techniques d'interventions sur installations nucléaires » ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel « métallier ».</li> <li>- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.</li> <li>- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.</li> <li>- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</li> </ul>
Vendeur conseil en produits techniques pour l'habitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel du secteur industriel ou d'un baccalauréat technologique sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.</li> <li>- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.</li> <li>- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.</li> <li>- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.</li> <li>- S'intéresser aux solutions techniques en relation avec les besoins des clients.</li> <li>- S'intéresser aux produits techniques pour l'habitat.</li> </ul>